

Directive interne

du 5 mars 2018

concernant la rédaction des thèses cumulatives

Le corps professoral du Département de pédagogie spécialisée de l'Université de Fribourg

vu l'art. 8, al. 1 et 2 du Règlement du 11 décembre 2014 pour l'obtention du doctorat à la Faculté des lettres de l'Université de Fribourg

Décide :

I. DISPOSITIONS GÉNÉRALES

Art. 1 Objet

¹ Le-la doctorant-e a la possibilité de déposer sa thèse soit sous forme de monographie, soit sous forme de thèse cumulative.

² La présente directive arrête les principes régissant la rédaction des thèses cumulatives conduites sous la direction d'un-e professeur-e du Département de pédagogie spécialisée, ainsi que les modalités de rédaction de telles thèses.

Art. 2 Accord du-de la directeur-trice de thèse

Le-la doctorant-e opte pour une thèse cumulative en accord avec son-sa directeur-trice de thèse. Cette décision figure dans la convention écrite prévue par la faculté.

Interne Richtlinie

vom 5. März 2018

bezüglich des Verfassens der kumulativen Dissertationen

Die Professorenschaft des Departements für Sonderpädagogik der Universität Freiburg

gestützt auf den Art. 8, Abs. 1 und 2 des Reglements vom 11. Dezember 2014 über die Erlangung der Doktorwürde an der Philosophischen Fakultät der Universität Freiburg

beschliesst:

I. ALLGEMEINE BESTIMMUNGEN

Art. 1 Gegenstand

¹ Für Doktorandinnen und Doktoranden besteht die Möglichkeit, die Dissertation entweder in Form einer Monographie oder in Form einer kumulativen Dissertation abzugeben.

² Die vorliegende Richtlinie legt die Grundsätze bezüglich des Verfassens der von einer Professorin oder einem Professor des Departements für Sonderpädagogik geleiteten kumulativen Dissertationen fest, sowie die Modalitäten zum Verfassen von solchen Dissertationen.

Art. 2 Einvernehmen zwischen der Dissertationsbetreuerin/dem Dissertationsbetreuer und der Doktorandin/dem Doktorand

Die Doktorandin oder der Doktorand entscheidet sich für eine kumulative Dissertation im Einvernehmen mit der Dissertationsbetreuerin oder dem Dissertationsbetreuer. Dieser Entscheid wird in der schriftlichen Vereinbarung festgehalten, die von der Fakultät vorgesehen ist.

Art. 3 Volume

¹ La thèse cumulative doit pouvoir être considérée comme équivalente à une thèse rédigée sous forme de monographie, en termes de qualité et d'originalité scientifiques ainsi qu'en termes de volume de travail.

² La thèse cumulative comprend au moins trois articles.

Art. 4 Qualité d'auteur

¹ Les articles présentés dans la thèse doivent témoigner de la contribution substantielle du-de la doctorant-e, tant en ce qui concerne le travail de recherche que la rédaction de la publication.

² Seules sont comptabilisées les publications dans lesquelles le-la doctorant-e figure comme premier-ère auteur-e ou seul-e auteur-e.

³ Au moins un des articles qui constituent la thèse doit en outre avoir été rédigé par le-la doctorant-e en qualité d'auteur unique.

Art. 5 Statut des articles

¹ Au moment du dépôt, au moins un des articles qui constituent le cœur de la thèse doit avoir été accepté pour publication ou avoir été publié dans une revue scientifique comprenant un comité de lecture.

² Les autres articles doivent avoir été soumis à une revue scientifique comprenant un comité de lecture ou également avoir été acceptés pour publication ou avoir été publiés dans une telle revue.

³ Le-la candidat-e doit fournir une preuve de la soumission, de l'acceptation ou de la publication des articles concernés.

Art. 6 Forme et structure

¹ La thèse cumulative commence par un chapitre introductif qui contextualise et met en perspective les articles qui constituent le cœur de la thèse.

² La thèse cumulative se termine par un chapitre de conclusion dans lequel les résultats

Art. 3 Qualitätsanforderung und Umfang

¹ Die kumulative Dissertation muss hinsichtlich der wissenschaftlichen Qualität und Originalität äquivalent zu einer Dissertation in Form einer Monographie sein.

² Die kumulative Dissertation umfasst zumindest drei Artikel.

Art. 4 Autorschaft

¹ Die Artikel, welche als kumulative Dissertation eingereicht werden, müssen den bedeutenden Forschungsbeitrag der Doktorandin oder des Doktoranden sowie das eigenständige Verfassen der Publikation belegen.

² Es werden nur Publikationen angerechnet, welche die Doktorandin oder den Doktoranden entweder als Erstautorin/ Erstautor oder als Einzelautorin/Einzelautor ausweisen.

³ Mindestens einer der Artikel, welche die Dissertation bilden, muss von der Doktorandin oder vom Doktoranden als Einzelautorin/Einzelautor verfasst worden sein.

Art. 5 Status der Artikel

¹ Zum Zeitpunkt der Abgabe muss bereits mindestens einer der Artikel, welche die kumulative Dissertation bilden, in einer wissenschaftlichen Zeitschrift mit Begutachtungsprozess zur Publikation angenommen oder publiziert worden sein.

² Die anderen Artikel müssen bei einer Zeitschrift mit Begutachtungsprozess eingereicht oder ebenfalls angenommen oder publiziert sein.

³ Die Kandidatin oder der Kandidat muss einen Nachweis beilegen, dass die betreffenden Artikel eingereicht, zur Publikation angenommen oder publiziert worden sind.

Art. 6 Form und Aufbau

¹ Die kumulative Dissertation fängt mit einem Einleitungskapitel an, welches den Zusammenhang zwischen den konstituierenden Artikeln darlegt.

² Die kumulative Dissertation endet mit einem Schlussfolgerungskapitel, in welchem

présentés dans les différents articles sont rappelés et mis en perspective. Cette mise en perspective des résultats se fait tant sur le plan scientifique (en termes de recherche) que sur le plan pratique (en termes d'apports ou de retombées pour la communauté).

II. DISPOSITION FINALE

Art. 7 Entrée en vigueur

¹ La présente directive entre en vigueur le 5 mars 2018.

Approuvé par le corps professoral du Département de pédagogie spécialisée le 5 mars 2018.

die in den verschiedenen Artikeln präsentierten Resultate zusammengefasst, zueinander in Beziehung gesetzt und auf dem Hintergrund der Forschungslage diskutiert werden. Die Implikationen der gewonnenen Erkenntnisse werden auf wissenschaftlicher (Forschung) sowie auf praktischer Ebene (Beiträge und Auswirkungen auf die Gemeinschaft) erörtert.

II. SCHLUSSBESTIMMUNG

Art. 7 Inkrafttreten

¹ Die vorliegende Richtlinie tritt auf den 5. März 2018 in Kraft.

Genehmigt von der Professorenschaft des Departements für Sonderpädagogik am 5. März 2018.